

- ① 「オシャレぞうきん」をイメージでき作業工程手順が理解できる。



（図形の把握・実行機能）

- |              |
|--------------|
| 1. できない      |
| 2. 支援があればできる |
| 3. できる       |

- ② タオルに好きな文字や絵柄をイメージし図柄に応じて糸や布を選択する。



（図形の把握・実行機能）

- |              |
|--------------|
| 1. できない      |
| 2. 支援があればできる |
| 3. できる       |

☆イメージした図柄に沿って表の一面のみに刺繍やパッチワークなどをする。

**【刺繍】**（③-1～⑦-1）

- ③ -1 針に刺繍糸を通す。（手指の適切な保持力・危機察知能力）

- |         |              |        |
|---------|--------------|--------|
| 1. できない | 2. 支援があればできる | 3. できる |
|---------|--------------|--------|

- ④ -1 適当な長さで刺繍糸をハサミで切る。

（手指の適切な保持力・危機察知能力）

- |         |              |        |
|---------|--------------|--------|
| 1. できない | 2. 支援があればできる | 3. できる |
|---------|--------------|--------|

⑤ -1 タオルの裏側から糸の抜け止めをしてから縫う。

(手指の適切な保持力・実行力)

1. できない 2. 支援があればできる 3. できる

⑥ -1 イメージした図柄でタオルに刺繍する。

(手指の適切な保持力・空間認識・実行力)

1. できない 2. 支援があればできる 3. できる

⑦ -1 縫い終わったらハサミで糸の処理をする。

(手指の適切な保持力・危機察知能力・空間認識)

1. できない 2. 支援があればできる 3. できる

**【パッチワーク】** (③-2~⑧)

③ -2 縫い代分も考え布をハサミでカットする。

(手指の適切な保持力・危機察知能力・実行力)

1. できない 2. 支援があればできる 3. できる

④ -2 針に糸を通す。 (視力・手指の適切な保持力・実行力)

1. できない 2. 支援があればできる 3. できる

⑤ -2 適当な長さで糸をハサミで切る。

(手指の適切な保持力・危機察知能力)

1. できない  
2. 2. 支援があればできる  
3. 3. できる

⑥ -2 待ち針でタオルに布を固定し、タオルの裏側から糸の抜け止めをしてから縫う。(手指の適切な保持力・実行力)

- 1. できない
- 2. 支援があればできる
- 3. できる

⑦-2 縫い代を折り返しながら、イメージした図柄になるように布をまつり縫いでいく。(空間認識・手指の適切な保持力・実行力・巧緻機能)

※布の浮きが気になる場合はこの工程前にアイロンがけして折り目をつけると行いやすい。

※奥たてまつり縫いといって布の折り山に針をだすと針目が見えずに綺麗な仕上がりになるが、縫い目も味になるので細部まで気にしなくてもよい)

- 1. できない
- 2. 支援があればできる
- 3. できる

⑧ 縫い終わったらハサミを使って糸の処理をする。(空間認識・危機察知能力)



- 1. できない
- 2. 支援があればできる
- 3. できる